

## **Anlage 19\_Evaluationskonzept**

### **Was bedeutet Evaluation für unsere Schule?**

Evaluation ist die Kontrolle und ständige Fortschreibung des Schulentwicklungsprozesses. Die wesentlichen Ziele des Prozesses sind

- ☆ Verbesserung des Schulerfolgs,
- ☆ Schärfung des Schulprofils "Europaschule".

Der Weg dorthin wird durch das Schulprogramm vorgegeben.

### **Wie wird Evaluation durchgeführt?**

Fortlaufend werden von der Schulleitung auch mit Blick auf geschlechtsspezifische Besonderheiten die für den Schulerfolg relevanten Daten erhoben: Zeugnisnoten, Versetzungszahlen, Ergebnisse von zentralen Vergleichsprüfungen wie Zentralabitur, Zentrale Prüfungen 10, Lernstandserhebungen etc.

Für die Eltern der Schulneulinge wurden Fragebögen entwickelt, die Aufschlüsse über Meinungen und Erwartungen der Eltern geben. Zusätzlich werden durch regelmäßige Befragungen von Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrern auch affektive Werte wie Schulzufriedenheit oder Identifikation mit der Schule ermittelt. Die Ergebnisse werden in den Schulgremien bekannt gegeben und interpretiert.

Einerseits kann durch Vergleich mit früheren Zahlen die Schulentwicklung beurteilt werden, andererseits gibt der Blick auf Zahlen vergleichbarer Schulen den Stand unserer Schule wieder. Die Ergebnisse sollen auf die weitere Schulprogrammarbeit rückwirken.

Als Konsequenzen aus den ersten Untersuchungen sind u.a. Fördermaßnahmen im Rahmen unseres Nachmittagsangebots und der Förderstunden in D, M und E installiert worden. Deren Wirkungen werden regelmäßig überprüft und optimiert.

### **Evaluationsdaten und -instrumente**

- ☆ Zeugnisnoten,
- ☆ Warnungen und Fehlleistungen,
- ☆ Versetzungszahlen, Nachprüfungen,
- ☆ Vergleich Grundschulempfehlung – Abschluss der Erprobungsstufe,
- ☆ Erfassung außerschulischen Nachhilfebedarfs,
- ☆ Ergebnisse der LSE, zentralen Vergleichsklausuren, auch in Korrelation zu den Zeugnisnoten und im Vergleich zu anderen Schulen,
- ☆ Hamburger Schreibprobe, mathematische Diagnoseinstrumente (alle mit Re-Testung)
- ☆ Abiturergebnisse,
- ☆ An- und Abmeldezahlen, Schulerfolg in der Erprobungsstufe,
- ☆ Fragebögen für Eltern bei der Anmeldung,
- ☆ Fragebögen für Eltern, Schülern, Lehrern (z.B. zu Mensaessen, Lernzeiten),
- ☆ Unfallstatistiken und Unfallursachenforschung,
- ☆ MINT-EC-Bewerbungsrückmeldung,
- ☆ Europaschulrezertifizierung,
- ☆ Evaluationsbericht der QA,
- ☆ Informationsaustausch mit anderen Schulen,
- ☆ Teilnahme an Fortbildungsprogrammen wie ERASMUS+ und
- ☆ Schulinterne Fortbildungen mit externen Moderatoren.

Die Ergebnisse der Evaluationen werden regelmäßig in den Schulgremien diskutiert.